



MICRONIDO-AGRINIDO

FATTORIA CASA MIA

Responsabile: Marcella Alberini

CARTA DEI SERVIZI

REV.10 del 17 Agosto 2023

La **Carta dei Servizi** ha lo scopo di presentare il Servizio, la nostra idea di bambino e la scelta pedagogica che la ispira; gli obiettivi, che sono l'insieme dei bisogni cui vogliamo rispondere e la dimensione psico-pedagogica, ossia l'insieme delle strategie e degli strumenti adoperati.

Viene inoltre presentato l'aspetto organizzativo ed il Regolamento per una condivisione di buone prassi affinché il Servizio offerto alle famiglie sia il migliore possibile, ciò concorre, prima di tutto, al benessere dei bambini.

Per questo motivo il genitore viene invitato, al momento della scelta dell'iscrizione, a leggere il nostro modello educativo

1 Mission e "care"

Il nostro "percorso di crescita", non è il "dove arrivare, ma come arrivare".

L'esperienza dell'Asilo Nido è per il bambino che la vive una possibilità di espressione di Sé e del suo percorso evolutivo. Per le persone che si prendono cura di lui e della sua crescita risulta fondamentale porsi con chiarezza intorno agli obiettivi, alla metodologia applicata e all'idea che li ispira. Questo è il punto di partenza di ogni processo educativo, tanto per le famiglie che per la struttura che lo accoglie. E' molto importante infatti, che la famiglia scelga quella struttura che abbia degli orientamenti educativi quanto più vicini alla propria idea di giusta crescita.

1.1 La natura come valore: Outdoor Education.

Agrinido Fattoria Casa-Mia sostiene da sempre pratiche educative che intendono valorizzare l'ambiente esterno considerato come ambiente educativo privilegiato per le esperienze che offre, in ogni periodo dell'anno

La vita a contatto con la natura è fatta di un tempo ciclico, fatto di semine, attese, raccolti, incontri con i piccoli animali. Anche il momento educativo e il tempo all'Asilo Nido è un tempo ciclico che si svolge in uno spazio, in un tempo, tutti i giorni. Dare la possibilità di vivere questa ciclicità, in un luogo tutto da conoscere e da scoprire, può offrire una possibilità educativa unica per i nostri bambini, favorendo la naturale voglia di scoperta e di movimento del bambino, arricchito dal fatto di poterlo fare in mezzo alla natura, osservando il susseguirsi delle stagioni e dei cambiamenti del paesaggio. L'Agrinido Fattoria Casa Mia è il luogo naturale dove i bambini sviluppano l'attenzione verso la natura, che riguarda il "prendersi cura", il coltivare la terra assecondando i suoi ritmi.

Le proposte sono pensate per favorire:

- Passeggiate ed esplorazione dell'ambiente che circonda la struttura.
- Lo sperimentare attraverso i cinque sensi gli elementi della natura: guardare, toccare, sentire, annusare, assaggiare. (Progetto Natura, Progetto Cucina).
- Favorire l'incontro e la conoscenza dei piccoli animali della Fattoria (pony, asino, capre, montoni, conigli, galline, anatre, oche, tartarughe).
- Sperimentare la vita della Fattoria attraverso la stagionalità dell'orto e del frutteto con le semine ed i raccolti e favorendo il valore del "prendersi cura" sia in ambito sociale che per l'ambiente che per gli animali.

- Osservare i cambiamenti stagionali tramite esperienze fondamentali per lo sviluppo in età 0/3: muoversi, sporcarsi, travasare, osservare, raccontare. Senza dimenticare che la , natura ed il bambino in essa ha bisogno del rispetto dei tempi.

1.2 I valori che promuovono la dimensione educativa e pedagogica Montessoriana

Porre il bambino al centro significa riconoscerlo come un individuo portatore di diritti, in una dimensione di accoglienza e di risposta ai bisogni di crescita. Il Micronido-Agrinido “Fattoria Casa Mia” si propone come un luogo dell’essere e del divenire non solo per tutti i bambini e le bambine ma per i loro genitori. L’Agrinido Fattoria Casa Mia, attraverso la formazione specifica del personale al Metodo Montessori, tramite le proposte educative e le esperienze non è solo come luogo di “assistenza” e “cura” del bambino, ma è un “ambiente preparato” per promuovere lo sviluppo senso/motorio/percettivo, affettivo e comunicativo, nel rispetto del suo metodo operativo e di pensiero. L’ambiente preparato è una comunità educante, un ambiente caldo, sereno e accogliente, pensato per ridurre al minimo l’impatto del distacco dei piccolissimi dalla figura materna e per favorire il loro sviluppo armonico.

1.3 L’alimentazione: il valore del nutrimento

Per un bambino nutrirsi non significa solo soddisfare una necessità biologica, ma è un momento ricco di valenze affettive e psicologiche. La sensorialità coinvolta, porta a far emergere inoltre l’importanza del gusto e dell’olfatto nello sviluppo cognitivo e del linguaggio oltre che relazionale. Annusare, mettere in bocca e assaggiare sono modalità primarie di esplorazione dell’ambiente e successivamente, l’insegnamento di un vocabolario specifico non può prescindere da esperienze olfattive e gustative. Si immagina quanto sarebbe difficile comprendere il concetto di “dolce” senza averlo mai assaggiato e averlo paragonato ad altri gusti. Alimentazione, nutrimento permettono quindi di:

- Creare un percorso comune e condiviso che stimoli una relazione che lega l’Adulto di riferimento - bambino-cibo;
- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo inteso come relazione;
- Educare i bambini alla diversità del gusto, anche con l’introduzione di sapori e consistenze nuovi;
- Creare le condizioni che inducano il bambino a esprimere le proprie preferenze e i propri gusti;
- Creare le condizioni che inducano il bambino a compiere delle scelte in autonomia e a comunicarle;
- Creare un legame tra l’esterno e l’interno tramite l’orto, il frutteto e le sue produzioni

2 MICRONIDO – AGRINIDO “FATTORIA CASA MIA”

Il Micronido –Agrinido “Fattoria Casa Mia” si inserisce nel contesto particolare di una Fattoria Didattica, riconoscimento ottenuto da Famiglia Zampini nel 2006 dalla Regione Veneto, all’interno di un’Azienda Agricola coltivata: pesche, kiwi ed uva da vino e arricchita dalla presenza di animali di piccola taglia, quali pony, asini, caprette, montoni, conigli, galline, oche, tartarughe.

La realtà educativa nasce nel 2004 a partire dall’amore, passione e sensibilità di Marcella Alberini come Tagesmutter per la dimensione di cura dei bambini e per accogliere le esigenze delle famiglie; realtà che, seguendo una richiesta di accoglienza sempre maggiore, si è arricchita in termini di risorse umane, di progettazione e conoscenza, fino ad arrivare, grazie alla professionalità e dedizione di Giovanni Zampini e Marcella Alberini, ad inaugurare nel 2008 un Agrinido: un Micronido inserito all’interno di un’Azienda Agricola a gestione familiare.

Servizio autorizzato dalla Regione Veneto con il DGR n° 4196 del 18.12.2007, ed accreditato sempre dalla Regione Veneto in data 04.08.2009 con capacità ricettiva 21 bambini con possibilità’ di ospitare fino ad un 20% di bambini in più per un totale di 25.

La “Fattoria Casa Mia” strutturandosi come Servizio ha ottenuto parere favorevole dal Comune e dall’Azienda Sanitaria di competenza territoriale, venendo riconosciuto come Servizio rientrante nella programmazione annuale e nei piani di zona dell’Ulss per i Servizi alla Prima Infanzia.

Da maggio 2016 la Regione Veneto con DGR n° 815 del 31.05.2016 la “Società agricola Fattoria casa mia” è stata iscritta nell’elenco Regionale delle Fattorie sociali, riconoscendo che l’attività agricola negli ultimi anni sta assumendo ruoli diversi, passando da attività volta alla produzione di beni destinati all’alimentazione umana ed animale, ad attività in grado di fornire servizi rivolti alla popolazione anche collegati a quelli previsti dalle politiche sociali e del lavoro

Legge Regionale n° 14 del 28 Giugno 2013 “Disposizioni in materia di agricoltura sociale”

L’Azienda persegue un’agricoltura sostenibile e possiede due certificazioni: **Agricoltura Biologica** e **Biodiversity Friend**. La prima esclude dal ciclo produttivo l’uso di fitofarmaci di sintesi (IT BIO 009), mentre la seconda attesta la responsabilità ambientale del processo produttivo, a tutela della biodiversità e della qualità di aria, acqua e suolo. L’Azienda utilizza, inoltre, energia proveniente da **fonti rinnovabili**, in parte autoprodotta, garantendo un impatto ambientale minimo.

Da aprile 2018 l’Università di Verona nel Dipartimento di Scienze Umane; Corso Didattica e Progettazione Educativa, ha richiesto la Collaborazione del Micronido/Agrinido Fattoria Casa Mia come testimonianza sull’approccio didattico e sull’impianto di Progettazione del Servizio, per fornire un esempio di esperienza territoriale che partecipa alla formazione dei nuovi Educatori. Questa collaborazione vede l’interesse di molti Studenti sia poi per l’attività di tirocinio che per lo svolgimento di elaborati di Tesi di Laurea.

2.1 Ambientazione del servizio

Il servizio è ubicato nel Comune di Pescantina, frazione di Ospedaletto, provincia di Verona in una zona agreste, facilmente raggiungibile dalla Strada Provinciale n.12 e dista dal comune di appartenenza circa 4 chilometri

Il micronido collabora con il Comune di riferimento, con l’educatrice di zona comunale e con nidi privati di zona per quanto concerne la programmazione didattica e l’organizzazione di base circa i tempi di apertura del servizio e la priorità nelle iscrizioni. Vengono seguite le linee guida dell’Ulss 9 Scaligera per gli aspetti igienico-sanitari degli spazi ed alimentari, nonché per l’inserimento dei bambini con disabilità.

La metratura interna del micronido rispetta i requisiti previsti dalle attuali normative.

3 A CHI E' RIVOLTO – DESTINATARI DEL SERVIZIO

Il Micronido –Agrinido “Fattoria Casa Mia” si propone come un Servizio per la prima Infanzia accogliendo bambini dai 12 ai 36 mesi provenienti da famiglie mono e biparentali residenti nel Comune di Pescantina o nei Comuni limitrofi. Il Servizio accoglie il bambino e la sua famiglia senza distinzioni di sesso, lingua e religione e condizioni psico-fisiche ponendo particolare attenzione alle necessità del nucleo familiare.

I bambini sono divisi in gruppi omogenei di età:

Piccoli (12–16 mesi)

Medi (17-23 mesi)

Grandi (24-36 mesi)

La suddivisione resta comunque indicativa, in quanto verrà tenuto conto del gruppo di bambini, del mese di nascita del bambino e dell'età di inserimento alla Scuola dell'Infanzia.

L'obiettivo sarà anche quello di favorire momenti di condivisione e quindi di intersezione in cui inserire le proposte educative.

- Il servizio di micronido è aperto dalle ore 7,30 alle ore 16.15 dal lunedì al venerdì con possibilità di uscita intermedia dalle 12.45 alle 13.00 pranzo incluso
- Si accolgono i bambini dalle ore 7.30 alle ore 9.00 e l'uscita è dalle 16.00 alle 16.15, sono previsti dei prolungati, se richiesti dalle famiglie con uscita 17.30.

Tale orario offre la possibilità alle famiglie di conciliare le proprie necessità lavorative con i bisogni di crescita dei loro bambini e consente al bambino di fruire di un tempo sufficiente per apprendere con serenità una nuova routine e mettere a frutto le proprie potenzialità.

E' possibile la frequenza su due, tre, quattro, cinque giorni a settimana, metà giornata o giornata intera, con possibilità di giornate con orario prolungato.

L'Agrinido è aperto tutto l'anno con chiusura nei giorni festivi e le tre settimane centrali di agosto (ad ogni anno educativo verrà fornito il calendario specifico riferito alle chiusure).

4.CALENDARIO EDUCATIVO E TEMPI DI FREQUENZA

Il Micronido-Agrinido Fattoria Casa Mia è aperto tutto l'anno da lunedì a venerdì, escluso i festivi e 3 settimane nel mese di Agosto, dalle 7.30 alle 16.15. E' prevista l'offerta di apertura fino alle 17.30 in relazione alle richieste delle famiglie (attivata con almeno tre bambini presenti). Possibilità di frequenze settimanali ridotte 2, 3 ,4, giorni settimanali (solo mattine o mattine + pomeriggi).

I tempi di frequenza previsti sono:

mattino dalle 7.30/9.00 alle 12:45/ 13.00

intera giornata dalle 7.30/9.00 alle 16.00/ 16.15

possibile seconda uscita alle 17.30

Il bambino può essere ritirato esclusivamente da chi esercita pienamente la patria potestà o da persona maggiorenne appositamente autorizzata.

5. SERVIZIO RISTORAZIONE

All'interno del Micronido è in funzione una cucina con un punto cottura autonoma. Il menù segue le direttive dell'Azienda Sanitaria Locale 9, ultima validazione menu 10.09.2020.

E' possibile soddisfare la richiesta di menù particolari o di diete speciali temporanee o permanenti presentando apposita certificazione medica.

L'orario dei pasti è fissato dall'intero staff educativo in relazione sia ai bisogni specifici dei bambini (età) sia alle esigenze organizzative interne.

Particolare attenzione viene riservata alla preparazione e alla distribuzione dei pasti, selezionando i prodotti dell'azienda agricola o di altre aziende locali. Particolare cura viene dedicata alla stagionalità dei prodotti e l'intero processo della coltivazione e preparazione dei cibi è strumento educativo e formativo sia per i bambini (si veda i progetti pedagogici) sia per i genitori.

5.1 Il menù e le diete "particolari"

L'attenzione per il prodotto è guidata dalla scelta di prodotti tipici stagionali dell'Azienda Agricola "Fattoria Casa Mia" e di altre Aziende locali.

Il menù prevede l'utilizzo in prevalenza di prodotti biologici (fornitore ECOR/NATURASI) ed è adattato alle esigenze dei piccoli. Nel caso di allergie alimentari o di intolleranze temporanee, su segnalazione del genitore, l'alimento verrà tolto completamente, anche nella preparazione. Altri alimenti saranno proposti al piccolo solo dopo che tale alimento è stato introdotto dal genitore nella dieta. Viene inoltre garantita la preparazione di menù che rispondano a particolari condizioni (allergie e intolleranze) debitamente certificate, e al credo religioso.

Il Servizio di Ristorazione è interno; per la preparazione e rotazione il menù segue le linee dettate dall'Ulss 9.

Il Servizio ha recepito il sistema HACCP a garanzia di uno scrupoloso controllo della qualità degli alimenti e potenziato la formazione del personale addetto al Servizio di refezione.

6 ISCRIZIONI

1. Hanno titolo all'iscrizione i bambini di età non inferiore a dodici mesi e non superiore a tre anni.
2. Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno, fino al raggiungimento della copertura totale dei posti disponibili.
3. Il tempo massimo previsto di permanenza al servizio è di anni scolastici tre. Nei casi di disabilità certificata e/o di situazioni particolari è ammessa la permanenza per un ulteriore anno educativo.
4. Le domande d'iscrizione che pervengono dopo il raggiungimento del numero verranno collocate in una lista d'attesa.
5. La posizione nella lista di attesa tiene conto dei seguenti requisiti:
 - disabilità segnalate e/o certificate dai servizi socio-sanitari, situazioni di disagio segnalate dai servizi sociali comunali e/o dai pediatri e altri enti pubblici di zona etc.
 - fratelli frequentanti
 - età del bambino
 - residenti nel Comune di Pescantina
 - entrambi i genitori lavoratori.
6. L'ammissione al micronido-agrinido avviene al perfezionamento dell'iscrizione, tramite la compilazione della Richiesta di Frequenza e del pagamento della quota di iscrizione, valida per tutto il periodo di permanenza del bambino, 1, 2, 3 anni.
7. All'atto del perfezionamento dell'iscrizione del bambino verrà consegnata alla famiglia: carta dei servizi e regolamento.

8. Al momento dell'inserimento del bambino verranno consegnate alle famiglie user e password per l'area genitori presente sul sito fattoriacasamia.com contenente: carta servizi, regolamento, menù e tutta la documentazione che verrà via via aggiunta durante l'anno educativo.

6.1 Accettazione del posto e iscrizione all'Agri-Nido

1. L'ammissione al micronido avviene al perfezionamento dell'iscrizione, tramite la compilazione della Richiesta di Frequenza e del pagamento della quota di iscrizione.
2. I posti che si renderanno disponibili in corso d'anno saranno comunicati agli interessati con comunicazione telefonica e scritta. Trascorsi cinque giorni dall'avvenuta comunicazione, il mancato perfezionamento dell'iscrizione determina lo scorrimento della lista d'attesa

Gli inserimenti possono avvenire in qualsiasi periodo dell'anno.

Per informazioni, visita alla struttura ed eventuali iscrizioni la responsabile del servizio programma in alcuni periodi delle giornate denominate "**Porte aperte**" pubblicate sul nostro sito, nelle quali verrà fornita ampia descrizione del servizio, organigramma gestionale ed educativo del servizio e carta prezzi .

Eventuali altre informazioni o richieste sono reperibili al sito www.fattoriacasamia.com

Contatto telefonico 045 6767416

7. QUALITA' E GESTIONE RECLAMI

7.1 Questionario di gradimento

Annualmente viene rilevato il grado di soddisfazione espresso da genitori/utenti somministrando un questionario di gradimento su misura per il servizio Micronido Fattoria Casa Mia

7.2 Gestione reclami

Agli utenti viene data la possibilità di segnalare in qualsiasi momento dell'anno educativo anomalie nel servizio a loro rivolto contattando direttamente la Responsabile Marcella Alberini al numero

-045 6767416

-3455228950

o tramite pec

-fattoriacasamia@mypec.eu

8. LA NOSTRA GIORNATA

8.1 La giornata all'Agrinido Fattoria Casa Mia, dolcemente, lentamente, profondamente

La giornata è scandita da alcuni eventi ripetuti e rituali, che consentono al bambino con il tempo di poter prevedere ciò che sta per accadere: in questo senso chiediamo anche ai genitori di aiutarci, con il rispetto degli orari e delle regole, a garantire una quotidianità ordinata e tranquilla, per il benessere dei loro bambini.

L'organizzazione della giornata al nido segue un ritmo che si ripete quotidianamente scandito da quei momenti che, oltre a soddisfare i bisogni primari dei bambini, consentono loro di instaurare relazioni significative adulto - bambino e bambino - bambino. È dalla ripetitività che nasce il ricordo, previsione di quello che sta per accadere e pertanto la sicurezza.

È necessaria tuttavia una progettazione della giornata educativa che conceda tempi distesi, eviti transizioni brusche, alterni in maniera consapevole le situazioni di routine con quelle ludiche, organizzi i gruppi infantili in modo che ciascun bambino, nel corso della settimana, possa svolgere l'intera gamma delle attività ludico-apprenditive previste.

- **7.30 -9.00 L'accoglienza** : è il momento dell'ingresso quotidiano del bambino al nido e dello scambio di notizie tra i genitori e gli educatori.
- L'educatrice accoglierà il bambino proponendogli situazioni di gioco interessanti e accoglierà il genitore scambiando qualche parola e sostenendolo nel salutare il proprio bambino. L'educatrice in questo momento faciliterà la separazione attraverso un atteggiamento positivo e rassicurante sia nei confronti del bambino che del genitore.
- **9.00 – 9.15 appello, cerchio delle canzoni:** è la modalità usata per dare il benvenuto a tutti i bambini che si apprestano a vivere questa giornata tutti insieme
- **9.30 Lo spuntino del mattino** indica l'inizio della giornata durante il quale si consuma insieme uno spuntino
- **9.45- 10.00 I momenti di routines** Lavarasi le mani, asciugarle, usare il sapone, fare la pipì, la cacca si chiamano “routines”, sono occasioni di apprendimenti in cui aspetti emotivi legati all'intimità, al contatto corporeo, al soddisfacimento dei bisogni primari, si integrano ad aspetti percettivi, comunicativi e cognitivi. Vivere bene le routines è per il bambino una tappa essenziale nella costruzione dell'identità corporea, nell'esperienza del benessere e perciò nel cammino verso l'autonomia
- **10.00-11.00 Le proposte educative** Il nido è per i bambini un luogo di gioco e di esperienze “su misura” che possono aiutarli a crescere. Tali esperienze si sostanziano in attività, prendono vita dal “Progetto Psico-Pedagogico” che viene pensato e progettato ogni anno educativo.

La nostra giornata continua con

11.00 momenti di routines

11.30- 12.00 Pranzo

12.00 -12.15 Momenti di routines

12.15 – 12.30 cerchio delle canzoni

12.45- 13.00 Ricongiungimento

Uscita intermedia

Per chi si ferma:

12.30-12.45 lettura della storia

12.45 -15.00 addormentamento e riposo

15.00- 15.15 Momenti di routines

15.15-15.30 Merenda

16.00- 16.15 Ricongiungimento e Uscita

8.2 Gestione del servizio

Si prevede la gestione dei bambini in sezioni omogenee, con educatrice di riferimento che si occuperà dei momenti di routines e di attività interne ed esterne, potranno essere previste figure di affiancamento, tirocinanti, Educatrici in base alle esperienze proposte, personale ausiliario. Inoltre la sezione sarà monitorata in Supervisione dalla Responsabile del Servizio e dalla Coordinatrice Psicopedagogica. Si prevede la formazione di quattro sezioni in relazione:

- all'età dei bambini, tenendo conto dei loro bisogni fisiologici per esempio: bambini sotto i 15 mesi necessitano di un sonnellino anche mattutino, oltre che pomeridiano, pertanto verranno inseriti nella sezione che predispone al soddisfacimento di tale aspetto.
- sviluppo e bisogni dei bambini, ambiente, materiali, esperienze, attività strutturate terranno conto dei bisogni del gruppo e del singolo per favorire uno sviluppo in linea con la natura del bambino.

In caso di bambini con disabilità l'organizzazione della sezione terrà conto del tipo di disabilità, dell'inserimento nel gruppo, delle risorse e potenzialità nonché delle difficoltà specifiche. Tuttavia si cercherà di favorire il più possibile l'attività e la partecipazione alla vita della Fattoria al fine di stimolare la crescita psico-fisica del soggetto disabile e del gruppo in genere.

In quest'ultimo caso è prevista la collaborazione stretta con la famiglia, il Comune e/o l'Ulss di zona, lo Psicologo Consulente per la stesura di un progetto specifico.

Di seguito elenco funzioni attualmente attive

- Coordinatrice
- Responsabile educativa
- Psicomotricista
- Logopedista
- Nutrizionista
- n°5 Educatrici
- Cuoca con personale ausiliario

9 LA FAMIGLIA AL CENTRO: L'AGRINIDO SEMPRE PIU' FAMIGLIA

L'esperienza dell'Asilo Nido si colloca in un momento particolare del percorso evolutivo non solo del bambino e della bambina ma di ogni Adulto coinvolto, in un momento in cui il piccolo e i genitori vivono i primi momenti in cui si inseriscono tempi e spazi diversi. Al genitore è infatti richiesto di "affidare" ad una cura e agli Educatori di accogliere. L'obiettivo in tal senso è quello di costruire e costruirsi in una relazione, in un intreccio di emozioni e pensieri, in cui anche per il genitore l'essere accolto è condizione imprescindibile per poter affidare. Verranno inoltre privilegiati momenti di ascolto, e condivisione e dedicata attenzione particolare nel favorire una continuità anche dei contenuti e delle giornate dei bambini e delle bambine nella permanenza all'AgriNido. L'obiettivo che ci proponiamo è che non esista una separazione, ma una continuità tra il vissuto del bambino e della bambina a casa, così come nel Servizio che lo accoglie in un clima sereno e amorevole con le attenzioni che seguono l'individualità di ognuno, questa è l'idea di partenza. Sicuramente uno degli aspetti che incide maggiormente sulla qualità della cura è la qualità del rapporto educatore-bambino. L'Educatore allora non è più colui che "insegna", ma che osserva ed ascolta; usa l'incoraggiamento piuttosto che le critiche; ha fiducia nelle potenzialità del bambino e riesce a creare contesti in cui farle esprimere, tramite la preparazione dell'ambiente e dei materiali riesce a cogliere i bisogni di crescita di ogni bambino che compone la sezione.

9.1 La comunicazione con le famiglie avviene:

- **Tutti i giorni:** è il momento dell'Accoglienza e del Ricongiungimento, con l'Educatrice di riferimento o con la Responsabile del Servizio.
Utilizzo dell'APP in BuoneMani è il nostro modo di raccontare la giornata (routine e attività) alla Fattoria
- **Sul quadernino del "Qualcosa di speciale..."** dedicato ad ogni piccolo: verranno annotate dalle Educatrici le "conquiste" del bambino o della bambina, o qualcosa di speciale che è accaduto proprio in quel giorno.
- **Ai momenti di incontro individuale:** per iniziare la costruzione del progetto educativo i genitori dei bambini iscritti sono invitati, prima di iniziare la frequenza al nido e dopo la fase di accoglienza e di inserimento, ad un colloquio d'ingresso con la Responsabile o con l'Educatrice di riferimento per instaurare il primo rapporto di scambio d'informazioni, di conoscenza e di dialogo indispensabili. Sono previsti poi due colloqui individuali annuali con la possibilità di accedere, al bisogno, agli Sportelli Educativi che rimangono attivi durante l'anno con la Responsabile Educativa, o con la Coordinatrice e Psicologa del Servizio.

- **Nei momenti di incontro e di Festa dell'Agrinido** Durante l'anno vengono proposti, due incontri di sezione con l'Educatrice di Riferimento, Responsabile Educativa e Coordinatrice. Incontri di formazione con Esperti, con tematiche specifiche (Educativa, Linguaggio, Alimentazione), proposte in presenza e videoconferenza.
- Vengono organizzati dei momenti di Festa con le famiglie in occasione delle festività e Festa di Fine Anno Educativo.

9.2 Garanzie sociali ed educative

- In continuità con gli anni precedenti questo micronido prevede il forte coinvolgimento delle famiglie, al fine di offrire loro una proposta educativa consona alle esigenze dei bambini, oltre che di favorire una sintonia tra le due agenzie educative.
- Per questo motivo le varie iniziative vengono discusse ed approvate dalle famiglie, in accordo con la ricezione dei loro bisogni specifici e di quelli dei loro bambini e possono subire delle modifiche in itinere in relazione a necessità emergenti, difficoltà o cambiamenti. Ciò resta valido tanto per le modalità organizzative quanto per quelle educative e didattiche.
- A fianco della flessibilità che un simile servizio deve offrire attualmente, la proposta formativa ed il servizio in generale viene presentato con estrema chiarezza e rigore, garantendone la qualità e la continuità.

10 GLI STRUMENTI EDUCATIVI

10.1 Il Progetto Psicopedagogico

Il progetto psicopedagogico, traduce in proposte e opportunità e quindi in progetti proposti e sviluppati poi dalle Educatrici con i bambini, gli obiettivi di crescita del bambino che riprendono la prospettiva educativa dell'Agrinido "Fattoria Casa Mia".

I criteri generali che presiedono ad un progetto psico-pedagogico sono:

- **La progettazione:** le attività sono scelte e realizzate secondo un progetto ragionato, condiviso dalle educatrici e, se possibile, anche dai genitori, esplicitando gli obiettivi educativi e i modi per realizzarlo, tempi, spazi, gruppi, modalità di conduzione, tenendo conto della peculiarità della fascia di età cui è rivolto e del livello evolutivo dei singoli bambini;
- **l'opportunità:** l'idea è di promuovere una gamma di esperienze che il bambino possa sperimentare e ritrovarsi
- **l'articolazione e progressione:** le attività si arricchiscono e si articolano progressivamente in funzione dell'esperienza e della motivazione dei bambini che sta alla base di ogni apprendimento;
- **la regolarità:** le attività progettate si svolgono con regolarità secondo programmazione;
- **la significatività pedagogica:** le attività, di cui i bambini sono protagonisti, individualmente e in gruppo, vanno sostenute dall'adulto che, con la propria azione intenzionale aiuterà i piccoli a trarre

vantaggio dall'esperienza. Le scelte si orientano sulla base dei principi ispiratori dell'Agrinido (Outdoor education e Metodo Montessori)

10.2 Progetti proposti:

Progetto Fattoria:

- Progetto Natura (Orto didattico, scoperta degli animali della Fattoria, esperienze sensoriali e motorie legate all'azienda Agricola)
- Progetto Cucina (manipolazione e attività sensoriali legate al cibo)
- Progetto Linguaggio (letture e attività connesse ai libri utilizzati, giochi musicali)
- Progetto Libro Personale (Progetto dedicato ai Bambini che frequentano l'ultimo anno, continuità con la Scuola dell'Infanzia)

Progetti specifici con esperti

- Psicomotricità
- Progetto musicale
- Avvicinamento al pony e all'asino
- Yoga

Verranno scelti e attivati in alcuni periodi dell'anno in base alla Progettualità annuale